平成 30 年度

千葉大学先進科学プログラム入学者選考課題

課題論述 課題 II-C, II-D, II-E

出題意図と解答例

課題 II - C

出題意図:

見取り図から3次元空間を読み取る空間把握能力を問う。

採点のポイント:

正解が明確なため、間違いを減点していく方法で採点。

課題 II - D

出題意図:

三面図から立体と光源、影の位置を正確に読み取る、空間把握能力と論理的思考 能力を問う。

採点のポイント:

正解が明確なため、間違いを減点していく方法で採点。

課題 II - E (解答例は割愛)

出題意図:

三面図から立体の形を読み取り、3つの立体の配置を工夫して素材別に描写することで、空間把握能力と描写力、構想力、美的感覚を問う。

採点のポイント:

形の正確さ、素材感、立体の位置関係などを総合的にみて判断する。

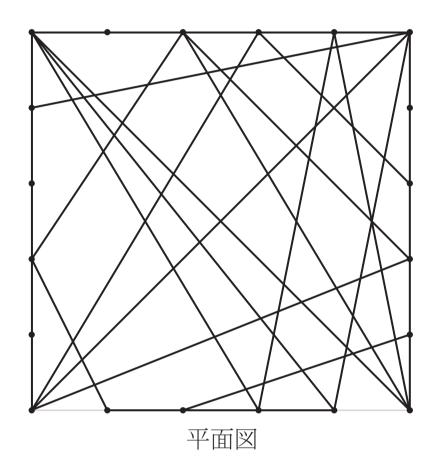
受験番号 CSF _____

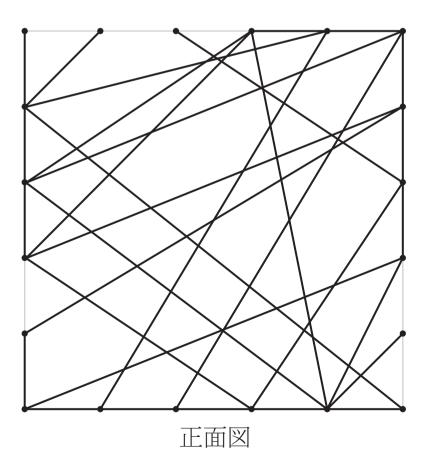
氏 名 _____

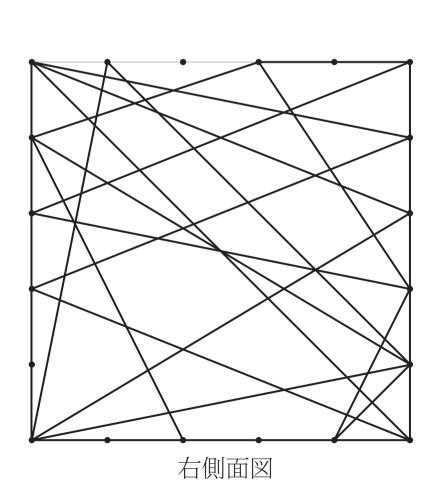
課題

Ⅱ -C

No<u>1</u> / 1



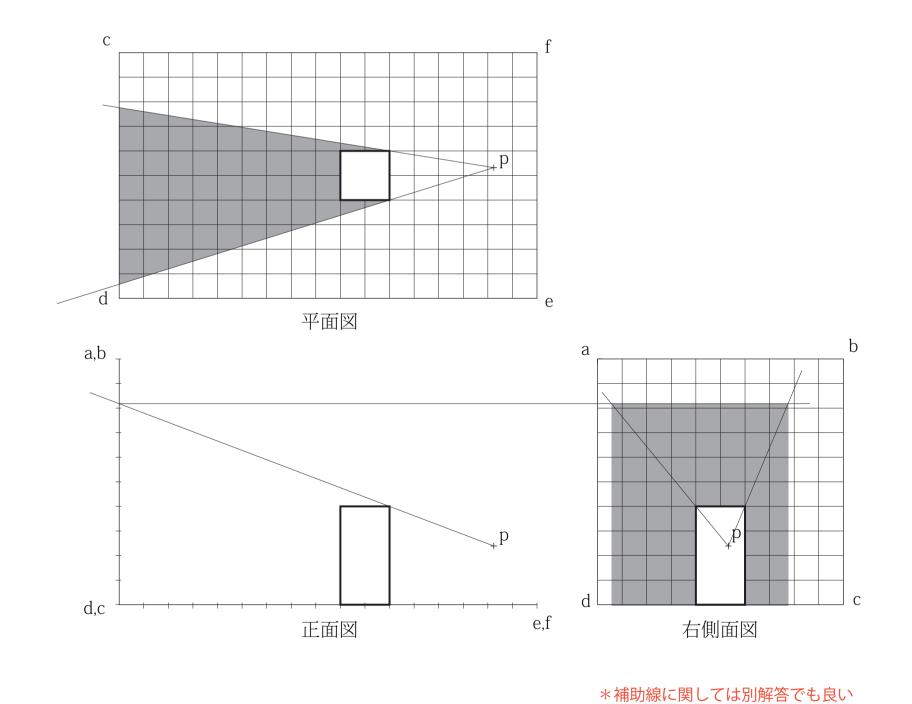




受験番号 CSF _____

氏 名 _____

課題 II-D No<u>1</u>/3



受験番号 CSF _____

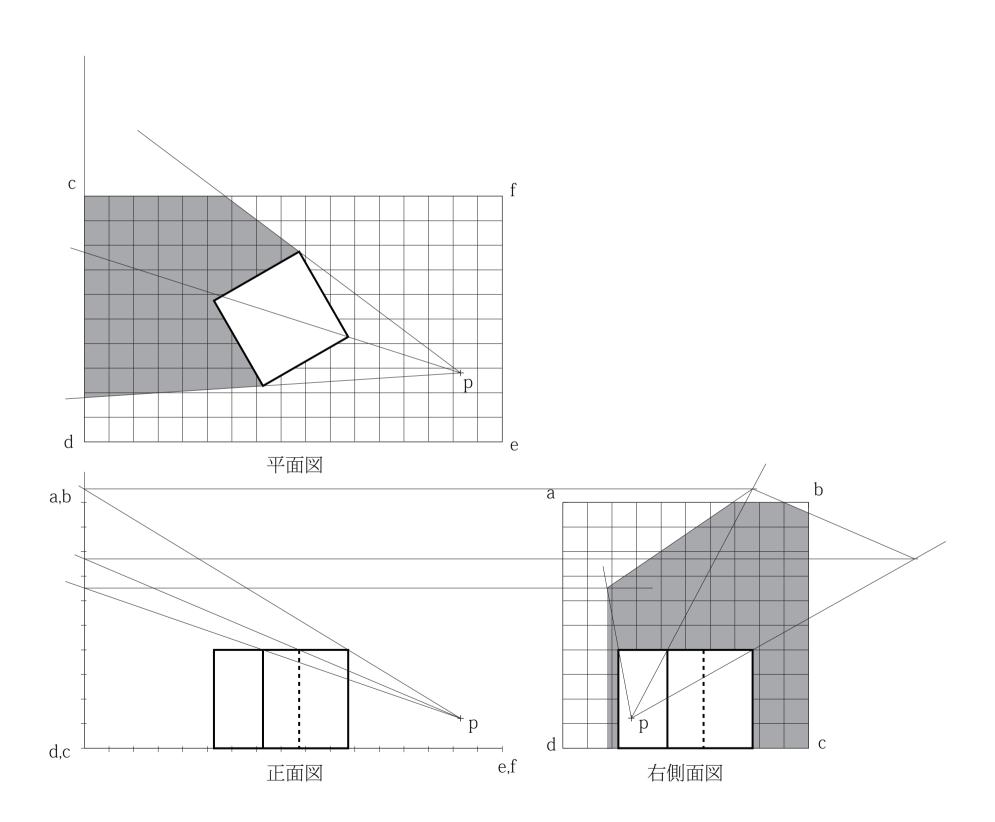
氏 名 _____

課題 No 2 / 3 Ⅱ-D 平面図 b a,b d d,c e,f 右側面図 正面図 *補助線に関しては別解答でも良い

受験番号 CSF _____

氏 名 _____

課題 II-D No<u>3 /3</u>



*補助線に関しては別解答でも良い